

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>PO W/z ekonomii</b>		Kod <b>1010821161011132804</b>
Kierunek studiów <b>Elektronika i Telekomunikacja</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Sieci komputerowe i technologie</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>1</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b> <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr Małgorzata Rembiasz email: malgorzata.rembiasz@put.poznan.pl tel. +48 665 3392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>1</b>	<b>Wiedza:</b>	1. Posiada podstawową wiedzę z matematyki. 2. Zna podstawowe prawa rynku. 3. Posiada podstawową wiedzę z przedsiębiorczości.
<b>2</b>	<b>Umiejętności:</b>	1. Potrafi prognozować podstawowe zjawiska ekonomiczne i społeczne. 2. Prawidłowo postępuje się podstawowymi terminami nabytymi w trakcie nauki przedsiębiorczości. 3. Potrafi ocenić informacje medialne
<b>3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	1. Posiada zdolność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych. 2. Jest aktywny i chętny do podejmowania działań przedsiębiorczych. 3. Posiada zdolność współpracy w grupie i uczestnictwa w przygotowaniu projektów
<b>Cel przedmiotu:</b> C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi podjęciami z zakresu teorii ekonomii. C2 Zrozumienie zasady działania mechanizmu rynkowego. C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami analizy ekonomicznej. C4 Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i wytwórcy. C5 Przekazanie wiedzy w zakresie alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej - [T1A_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie - [T1A_U01] 2. Potrafi się samodzielnie kształcić - [T1A_U05]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się - [T1A_K06] 2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - [T1A_K06]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Test sprawdzający wiedzę odbywający się podczas ostatniego wykładu.		
<b>Treści programowe</b>		
1. Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Główne nurty ekonomii. 2. Popyt, podaż. 3. Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce. 4. Rola państwa w gospodarce rynkowej 5. Ocena sprawności gospodarki rynkowej 6. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce 7. Rola pieniądza i polityka pieniężna 8. Budżet państwa 9. Globalizacja 10. Międzynarodowa integracja gospodarcza 11. Międzynarodowe stosunki gospodarcze		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań, 2011. 2. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010. 3. Podstawy ekonomii, red. R. Milewski, PWE Warszawa 2011		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Begg D., Fischer S., Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, 2007. 2. Begg D., Fischer S., Dornbusch, Makroekonomia, PWE, 2007. 3. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań, 2005.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Uczestnictwo w wykładach	15	
2. Samodzielne studiowanie literatury	10	
3. Przygotowanie do testu sprawdzającego wiedzę	5	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0